



昆明医科大学

发展改革简报

第 24 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心 编

2025 年 5 月

目录

【高层声音】	1 -
习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示	1 -
丁薛祥出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞	1 -
怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲	3 -
雷海潮主任在世卫大会一般性辩论中发言	5 -
教育部举办全国高校辅导员人工智能专题培训班	7 -
教育部、国家发展改革委联合启动实施教师教育能力提升工程	9 -
王予波主持召开“十五五”发展智库专家座谈会	10 -
云南省人民政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》落实情况的报告	11 -
2025 年国际医学创新合作论坛在防城港开幕	19 -
【改革视角】	22 -
“六力”构建教育强国建设框架	22 -
构建支持全面创新的制度生态——访全国政协委员、浙江大学党委书记任少波	26 -
聚力谋新篇 丁奎岭代表：打通“任督二脉”，将科技成果转化为新质生产力	32 -
【他山之石】	35 -

首都医科大学与俄罗斯巴甫洛夫医科大学签署合作协议	- 35 -
全国首个国际阿尔茨海默病研究及防治中心正式启用	- 36 -
北京大学深圳研究生院成立科学智能学院	- 38 -
上海交通大学医学院中西医结合转化医学研究中心揭牌成立	- 41 -
复旦大学上海医学院与华东政法大学签署合作框架协议	- 43 -
广州医科大学与香港科技大学（广州）签订战略合作框架协议	- 45 -
南方医科大学与陆军军医大学签署战略合作协议	- 46 -
天津大学合成生物与生物制造学院揭牌成立	- 47 -
昆明理工大学马来西亚理工学院获批	- 49 -
【校内动态】	- 51 -
昆明医科大学召开“十五五”建设发展规划编制领导小组第一次会议	- 51 -
昆明医科大学首次举行专利作价出资仪式	- 52 -
昆明医科大学与红河州人民政府签署校地合作协议	- 53 -

【高层声音】

习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对“十五五”规划编制工作作出重要指示强调，科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。编制和实施“十五五”规划，对于全面落实党的二十大战略部署、推进中国式现代化意义重大。要坚持科学决策、民主决策、依法决策，把顶层设计和问计于民统一起来，加强调研论证，广泛凝聚共识，以多种方式听取人民群众和社会各界的意见建议，充分吸收干部群众在实践中创造的新鲜经验，注重目标任务和政策举措的系统性整体性协同性，高质量完成规划编制工作。

我国将于2026年开始实施“十五五”规划，目前党中央正在组织起草“十五五”规划建议。根据习近平重要指示精神和规划建议起草工作安排，有关方面近期将通过多种形式征求干部群众、专家学者等对编制“十五五”规划的意见建议。

（来源：新华社公众号 发布时间：2025-05-19）

丁薛祥出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥14日下午在武汉出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞。

丁薛祥表示，中国政府高度重视发展数字教育。习近平主席强调，要深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。中国正在加快建设教育强国，将持续推进教育数字化转型、智能化升级，建立健全更加公平、更高质量、更具智慧、服务全民终身学习的现代数字教育体系，更好发挥教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用。

丁薛祥指出，数字技术正在以前所未有的速度和方式融入教育，要把握智能时代教育发展脉搏，深化数字教育国际合作，加快落实《全球数字契约》，推动实现联合国 2030 年可持续发展目标。他提出 4 点建议：一是携手构建高水平数字教育国际开放合作体系，加强各国数字教育战略和政策沟通，推动全方位、宽领域、多层次交流合作，持续扩大世界数字教育联盟成员规模，加快形成数字教育国际合作新格局。二是携手推进数字技术赋能教育变革，完善开源开放、协同创新的研发生态，加强数字教育共性技术联合攻关，共同开发教育领域专用大模型，推出更多满足不同需求的数字教育服务和产品。三是携手推动数字教育成果普惠共享，推进数字基础设施互联互通，提高数字教育可及性，帮助发展中国家推进教育数字化，加强人才培养和技术支持，弥合数字教育发展差距。四是携手夯实数字教育伦理安全保障，坚持科技向善，加强数字教育治理，强化智能教育产品、工具、服务监管，确保数字教育规范有序发展。

柬埔寨副首相兼教育、青年和体育部大臣韩春那洛出席开幕式并致辞。

开幕式前，丁薛祥参观了教育数字化成果展，与参展单位负责人互动交流。

2025 世界数字教育大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题。中外政府官员、相关国际组织负责人、大中小学代表以及专家学者等 600 余人参加开幕式。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-05-14）

怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲

5 月 14 日，2025 世界数字教育大会在武汉开幕。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展与变革”的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，越来越多的国家积极拥抱数字教育变革，持续开展数字教育实践，主动探索人工智能赋能教育。中国与世界各国共同探索、同向同行，纵深推进教育数字转型、智能升级、融合创新，坚持精品集成、广泛汇聚并高效开发优质教育资源，拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革，深化国际合作、携手共享数字文明红利，取得诸多创新性成果。

怀进鹏强调，当前，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，深刻改变人类生产生活方式、知识供给模式和科研创新范式，进而重塑思维方式与观念，教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态，资源共创分享、消弭数字鸿沟，素质能力重构、促进全面发展，全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。我们要携起手来，共筑人工智能价值体系，共享人工智能发展成果，共同维护人工智能伦理安全，构建开放包容、互惠共赢的世界智慧教育生态，用教育变革的音符谱绘人类数字文明的乐章。

怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。中国将以数字教育为纽带，与世界各国一道，准确识变、科学应变、主动求变，立足智慧教育新阶段，树立教育发展新标准，开辟数字教育新路径，共同促进全球教育发展与变革。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教

育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。**五是**坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与合作，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-05-15）

雷海潮主任在世卫大会一般性辩论中发言

当地时间5月19日，第78届世界卫生大会在瑞士日内瓦开幕，会议的一般性辩论主题为：共创健康世界。中国代表团团长、国家卫生健康委主任雷海潮在一般性辩论发言中表示，中国始终坚定支持世卫组织发挥领导协调作用。同时，积极开展全球卫生发展合作，60余年来，累计向全球77个国家和地区派遣援外医疗队员3万人次，诊治患者3亿人次。在新冠疫情期间为全球提供了近5000亿个人防护用品和23亿剂次疫苗。

雷海潮表示，中国高度重视人民健康，实施健康优先发展战略，全面推进健康中国建设，成效显著。首先，居民主要健康指标持续向好。2024年，中国人均预期寿命提高到79岁，位居全球中高收入国家前列。其次，追求健康的公共政策进一步形成。广泛开展健康知识普及，引导居民养成文明健康的生活方式，居民健康素养连续提升。最后，医疗卫生服务更为公平可及。基层医疗卫生机构覆盖乡村、社区，90.8%的城乡家庭15分钟内可到达最近的医疗点。

雷海潮指出，中方将继续以实际行动支持世卫组织和多边主义，欢迎世卫组织实施改革，愿与广大成员国携手努力，共同构建人类卫生健康共同体。

世界卫生组织总干事谭德塞在开幕致辞中强调，加强国际合作、提升卫生系统韧性来应对未来可能出现的健康危机。他呼吁，共同努力，建设一个更健康、更和平、更公平的世界。在介绍过去工作时，谭德塞表示，我们更加关注数字健康。在过去五年中，世界卫生组织支持近 75% 的会员国制定战略，利用包括人工智能在内的数字技术来加强其卫生系统。此外，通过解决空气、食物、水、道路、生活和工作条件等方面存在的问题促进健康和预防疾病。其中，《世界卫生组织烟草控制框架公约》生效至今已有 20 年。在此期间，全球吸烟率下降了 1/3。

谭德塞表示，每届世卫大会都意义重大，今年尤为特殊。世卫组织正面临资金短缺的问题，这对履行全球卫生使命构成重大挑战。为应对这些挑战，呼吁各国支持提高成员国会费，并推动通过新的“大流行协定”，以确保在未来疫情中实现公平的医疗资源分配。

世界卫生组织官网指出，将重新调整世卫组织工作的优先次序，将重点放在世卫组织的核心工作上并提高效率。重新确定优先次序是使世卫组织资源与最紧迫全球卫生需求保持一致，并使卫生相关可持续发展目标重回正轨的关键一步。本届大会将审议大约 75 个项目和分项目，预计将批准 40 多项决议/决定。会议议程涵盖了世卫组织工

作规划中的各种主题，如卫生和护理人员队伍、抗微生物药物耐药性、突发卫生事件等问题。

（来源：中国卫生杂志公众号 发布时间：2025-05-20）

教育部举办全国高校辅导员人工智能专题培训班

为深入学习贯彻习近平总书记关于人工智能的重要论述和加强辅导员队伍建设的重要指示精神，夯实高质量实施新时代立德树人工程队伍支撑，近日，教育部举办全国高校辅导员人工智能专题培训班。教育部党组书记、部长怀进鹏作开班动员讲话，部党组成员、副部长熊四皓主持开班式。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视人工智能，在多个场合强调人工智能发展，作出一系列重要论述，为我们科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法提供了根本遵循。高校辅导员队伍是和高校教学、科研、管理同等重要的“第四支队伍”，是全学段思政教育的主力军、全场域服务成长的引路人、全链条人才培养的助推者，是建设中国特色世界一流大学和实现教育强国不可或缺的重要力量。在人工智能技术加速迭代、教育变革深入发展的背景下，着眼高质量实施新时代立德树人工程，全面提升高校辅导员人工智能素养，具有很强的必要性和紧迫性。

怀进鹏强调，本次培训班是贯彻落实习近平总书记关于发挥人工智能作用重要指示精神的一次教育行动，是践行“两个维护”的具体实践。要深刻学习领会习近平总书记有关重要讲话精神和重要论述，

切实增强人工智能战略认知，准确把握科学革命对于思维范式、新质生产力、教育变革的影响，抢抓人工智能发展的历史性机遇，积极推动人工智能赋能时代新人培养，勇立潮头与青年同步成长。要紧密围绕教育数字化战略行动总体部署，切实增强人工智能应用自觉、思考自觉、实践自觉，深刻认识数字技术为教育赋能、更好服务于育人的本质，应对人工智能带来的各类风险挑战，适应并驾驭人工智能工具，运用新技术新应用让思政工作大有作为。要全面提升高校辅导员队伍新质思政能力，切实增强人工智能赋能质效，全时空相伴“数字一代”，多模态开展“精准思政”，高质量筑牢“虚拟阵地”，深刻把握人工智能时代高校思政工作的“变”与“不变”，坚守“基本盘”，下足“笨功夫”，持续提升理论素养，深入打磨基础业务能力。

培训班着眼提升高校辅导员对人工智能的趋势感知力、技术理解力、实践创新力、伦理判断力，将政策理念、形势挑战、技术发展、实践案例相结合，精心设计课程。来自中央网信办相关司局、中国教育科学研究院、清华大学、浙江大学、华中科技大学、北京邮电大学和相关企业的有关负责同志、专家作专题报告和案例交流。参训高校辅导员进行分组研讨。

培训班在国家教育行政学院设主课堂，各高校同步开设分课堂，依托高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台集中收看视频课程，开展研讨交流。全国高校辅导员、学生工作部门干部等，共约 31 万人在 4000 余个线上分课堂同步学习。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-05-20）

教育部、国家发展改革委联合启动实施教师教育能力提升工程

近日，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》（以下简称《通知》），对“十四五”到“十五五”期间完善中国特色教师教育体系、进一步提升教师教育能力有关工作作出部署。

实施教师教育能力提升工程，是落实习近平总书记关于健全中国特色教师教育体系重要指示精神，推进教师教育高质量发展、培养高水平教师的重要举措。《通知》立足教育强国建设新要求，围绕重点支持建设一批高水平教师教育院校，打造支撑引领中国特色教师教育体系高质量发展的核心引擎与战略支柱目标，突出重点、强化布点、凸显特点、把好节点，以培养未来教师科学能力、实践能力为重点，硬投资和软建设相结合，全面提升教师教育能力，着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程，构建自主的教师教育学科体系。

《通知》从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面等5个方面对建设单位提出要求。统筹利用中央预算内投资、超长期特别国债、地方政府专项债券等现有资金渠道，强化对建设单位相关基础设施建设等的资金保障，并在“双一流”建设、人才工程项目、科研平台等方面给予政策支持。

教育部、国家发展改革委根据教师培养需求，规划教师教育院校建设布局，明确建设单位的基本条件，强调属地对建设单位的指导和支持，根据院校的具体实施方案，按照成熟一批、推进一批的思路，分批次支持一批高水平教师教育院校建设。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-05-08）

王予波主持召开智库专家座谈会

5月14日，省委副书记、省长王予波在省社会科学院与智库专家座谈，听取对我省“十五五”发展的意见建议。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的重要讲话，以及考察云南重要讲话精神，按照省委十一届八次全会部署要求，深入谋划“十五五”时期重点工作，更好引领全省高质量发展。

座谈会上，霍强、马永福、冯勇、张宪伟、屈云慧、梁双陆、文淑惠等专家发言，就“十五五”规划编制和科技创新、产业转型、新型城镇化、高水平对外开放、承接产业转移等提出意见建议。王予波专心倾听，与大家一一交流，要求有关部门认真梳理吸纳。

王予波强调，“十五五”时期是我省与全国同步向基本实现社会主义现代化目标进军的关键时期。谋划“十五五”发展，要把握正确方向，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，对标对表落实好总书记对云南工作的重要指示精神，找准我省在全国大局中的定位，

推动各项事业行稳致远。要把握人民向往，践行以人民为中心的发展思想，坚持在发展中保障和改善民生，不断增进人民福祉。要把握发展趋势，聚焦“3815”战略发展目标，围绕壮大“三大经济”、提速“五化”进程等，提出前瞻性强、务实可行的目标任务和政策举措。要把握比较优势，大力发展高原特色现代农业、推进新型工业化、发展文旅旅居等产业，因地制宜发展新质生产力，加快建设现代化产业体系。当前，要抓紧落实“十四五”规划各项目标任务。

会前，王予波调研省社科院。他要求，各智库机构要坚持勤学习、深研究、重可用，深入研究阐释党的创新理论，认真开展调查研究，努力服务国家战略和云南发展。各级政府要为智库建设创造良好条件。

赵俊民、王学勤参加。

（来源：云南发布公众号 发布时间：2025-05-14）

云南省人民政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》落实情况的报告

在云南省第十四届人民代表大会常务委员会第十六次会议上

云南省教育厅副厅长 王永全

云南省教育高质量发展三年行动计划自 2023 年实施以来，省委、省政府连续两年召开全省教育大会，出台《云南教育强省建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》，省委教育工作领导小组召开基础教育、职业教育、高等教育

3 个现场推进会和 2 次全体会议。省委教育工委、省教育厅建立“周调度、月小结、季梳理、半年督导、年度回头看”的“五个一”工作机制，抓实抓细三年行动计划 8 个专项行动，确保 2023 年、2024 年 19 项目标任务顺利完成，多项工作取得突破性进展：一是石林县、沾益区等 5 个县被教育部认定为全国义务教育优质均衡县；绥江县、牟定县等 5 个县被教育部认定为学前教育普及普惠县。二是我省成为现代职业教育体系建设改革全国第 9 个试点省份，构建边疆职业教育发展新范式经验在全国推广。三是新增 9 所高职院校，实现 16 个州（市）高等学校全覆盖，丽江师范高等专科学校、德宏师范高等专科学校成功升格为本科高校。四是面向南亚东南亚的区域重要教育中心建设迈出新步伐，持续打造“留学中国·学在云南”品牌，首批建设 50 所示范性国门学校，云南教育对外开放的典型做法在 2025 年全国教育工作会议上作交流发言。有关工作情况如下。

一、党对教育事业的全面领导更加有力

坚持“五级书记抓教育，党政同责办教育”，各州（市）、县（市、区）党委书记挂联属地一中，向上级党委专题述职抓教育工作情况。市县两级由党政主要负责同志任党委教育工作领导小组“双组长”、党委副书记任教育工委书记，建立党政干部挂钩联系学校制度，实现党政领导当“编外校长”全覆盖。各地制定乡（镇）党委书记、村级党组织书记抓教育职责清单，抓好控辍保学、留守儿童关爱等工作。省委教育工委、省教育厅班子成员及有关业务处室挂联 9 个边境州

（市）、29个县（市），推动提升边境地区教育质量。总结十种办学好模式和好校长、好老师十种典型模式及实践案例在全省推广。全省符合条件的公办中小学校全面完成党组织领导的校长负责制改革，26个高校党组织获教育部党建“双创”项目。向21所民办高校全覆盖派驻党委书记，23所公办本科高校实现党外知识分子网格化服务。云南省“五级书记抓教育 党政同责办教育”做法在全国推广。

二、立德树人根本任务落实更加深入

省委召开学校思政课建设推进会，部署实施大中小学思政课一体化建设“四通行动”。省委、省政府主要领导带头到高校讲思政课。持续打造“张桂梅思政大讲堂”第一金课，共计录制播出16讲，各地各校举办分讲堂160余场。云南大学获批全国重点马克思主义学院。创建铸牢中华民族共同体意识教育示范学校304所。实施学生心理健康工作专项行动，“守望云心”学生心理健康大讲堂总传播量超1.63亿人次。实施中小学“壮苗行动”，保障综合体育锻炼时间2小时，课间休息时间不少于15分钟。持续拓展体育美育浸润行动，29所高校共选派6089名音体美专业师生到45个县实习支教，实现边境县、“三区三州”县、国家乡村振兴重点帮扶县全覆盖。创建全国中小学劳动教育实验区3个。

三、基础教育优质资源覆盖更加广泛

持续实施省人民政府“惠民实事”幼儿园建设项目，累计新建、改扩建幼儿园414所，新增学位8万余个，公办在园幼儿占比达到

50.85%，普惠性幼儿园覆盖率达 92.28%，提前完成 2025 年目标。成立基础教育集团 872 个，义务教育集团化办学覆盖率达 36.03%，优质资源覆盖学校和学生分别达 54.51%、68.63%。18 个县（市、区）通过省级义务教育优质均衡评估，昆明市、保山市获批全国义务教育教学改革实验区，玉溪市、保山市和五华区入选全国基础教育综合改革实验区。深化拓展“五个一批”帮扶机制，累计派出 1090 名教师对 212 所普通高中开展驻校帮扶，实现高中县域托管帮扶、三级及以下普通高中被帮扶“两个全覆盖”。优先支持怒江州、迪庆州和边境县（市）补充师资、新建改扩建学校。新建特殊教育学校 5 所，全省特殊教育学校达 90 所，在校就读学生 1.4 万人，建有专门学校 30 所。实施留守儿童、困境儿童关爱服务质量提升行动，组织教师“一对一”结对帮扶留守儿童 31 万对。云南教育公共服务平台提供数字教育资源 1.3 万节（个），注册使用教师 65 万人，促进优质资源共建共享。

四、职业教育提质效更加明显

云南成为全国现代职业教育体系建设改革第 9 个试点省份，教育部与省人民政府共同印发《构建边疆职业教育发展新范式服务“三个定位”建设实施方案》。省人民政府出台《云南省职业教育提质效实施方案》，打造 100 所优质学校和 100 个优质专业。培育建设省级“双高”学校 5 所、“双优”学校 15 所，启动职业学校达标工程。实施高本“3+2”、中本“3+4”贯通培养试点，首批招生 2000 人。开展高职专业综合评价，撤销 311 个专业，新增 295 个对接重点产业发展

专业。推动州市提级管理辖区内中职学校。抓好中职招生，防止未成年人过早步入社会。

五、高等教育成果更加丰富

本科高校 4 个学科进入全国 A 类，43 个学科进入 ESI 世界排名前 1%。新增 3 个硕士学位授予单位、15 个博士、47 个硕士学位授权点。实施本科专业“增 A 去 D”行动。推进西南联合研究生院实体化建设，省人民政府与清华大学、北京大学、南开大学签署协议深化合作，推动 3 校领办 8 个学科，累计招收硕博研究生 1800 余人。建设 82 个科技小院，推广科技小院研究生培养模式。筹建教育部云南高等研究院，着力构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合、科教融汇新样本。深化实施国家工程硕博士改革培养专项试点，2024 年昆明理工大学围绕新材料领域招生 95 名。

六、教育支撑经济社会发展能力更加凸显

出台推动资源经济、口岸经济、园区经济高质量发展的 13 条措施。持续推进 12 个本科高校现代产业学院建设，新建云南农业大学咖啡现代产业学院，成为全国首个培养本硕博咖啡专业人才的学校。成立建水紫陶产业学院、武定乡村振兴学院等服务乡村振兴。聚焦重点产业，在滇中、滇西和沿边地区重点建设 4 个区域产教联合体，组建 4 个行业产教融合共同体。遴选培育 163 家省级产教融合型企业，获批立项 22 个省部级科研平台。高校毕业生就业率保持稳中有升。

七、教师队伍建设更加优化

推进基础教育学校校长职级制改革，实施万名校长培训计划。建立中小学幼儿园教师培训“小学期”制度，累计培训教师 206 万人次。实施银龄教师行动计划，共招募教师 2569 名。连续两年推荐产生 2 名“全国教书育人楷模”。构建基础教育“三级三类”骨干教师队伍发展体系，组建名师、名校长工作室 2000 个。持续推动义务教育教师“县管校聘”，城乡教师“双向交流”近 2 万名。加快省、州市、县、校四级教研体系建设，补充专职教研员。统筹选聘 85 名企业高管、技术专家到省内高校任产业导师。422 人入选青年人才专项，引进博士及以上高层次人才 944 名，认定职业院校“双师型”教师 11651 名。

八、教育投入保障力度更加强劲

设立基础教育综合奖补资金，每年安排 20 亿元激励各地加大教育投入。省属本专科高校生均拨款标准提高 1000 元。深入开展平安校园建设，持续开展防溺水、防交通事故、防侵害专项行动，常态开展防震、防火等应急演练，建立校园安全信息直报机制。开展中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治，加强全闭环管理，全面落实陪餐制度。实施教育数字化推进行动，建成上线云南教育公共服务平台 V2.0 版并接入国家平台，全省中小学校实现教育专网全覆盖。投入专项资金有序推进学校多媒体教学设备更新。

当前，教育高质量发展还存在基础教育满足“上好学”需求有差距、职业教育与产业发展匹配度不高、高等教育人才培养质量有待提

高、教育投入保障还有薄弱环节等四个方面的困难和问题。下一步工作中，将围绕全面落实教育强省建设规划纲要和综合改革若干措施，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，重点抓好五个方面工作。一是扩大基础教育优质资源覆盖面。推动建立“市县结合”的基础教育管理体制，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制，优化区域中小学和幼儿园布局。实施基础教育优质资源辐射引领行动，加大力度推进义务教育优质均衡县和学前教育普及普惠县创建，深入实施县域普通高中振兴计划。推动新高考平稳落地。实现20万人口以上县（市、区）特殊教育学校建设全覆盖，推动特殊教育向学前教育和高中阶段教育延伸，组建一批特殊教育联盟体。“一校一案”持续推进首批50所示范性国门学校建设。二是构建边疆职业教育发展新范式。实施职业教育部省共建试点任务专项行动，实行州（市）提级管理辖区内中等职业学校。落实高中阶段不作职普比例限制政策，抓好中职招生。扩大中本“3+4”、高本“3+2”贯通培养规模，开展第二轮高职院校专业综合评价。高质量布局建设一批市域产教联合体和行业产教融合共同体，实现职业教育本科“零突破”。持续推进职业学校办学条件达标工程。三是提升高等教育综合实力。完善“双一流”建设持续稳定支持机制。实施优化学科专业设置行动，超常布局急需学科专业，实施“高校服务重点产业科技项目”。实施西南联合研究生院实体化建设行动，实现北京大学、清华大学、南开大学领办8个学科落地。推动教育部云南高等研究院挂牌运行招生。

实施拔尖创新人才培养工程，完善高校技术转移机构和成果转化平台。加快建设面向南亚东南亚的区域重要教育中心，创新“语言+职业教育”人才培养模式，组建“中国—南亚东南亚职业教育合作联盟”。实施高校毕业生高质量就业服务计划。四是加强好校长、好班主任、好老师培养。实施“教育家精神铸魂强师”行动，建设一批云岭师德涵养实践教育区域中心。在基础教育领域遴选培育一批省级学科带头人、骨干教师，组建一批教育人才系列工作室，培训一批职级校长。推进义务教育教师“县管校聘”，推动建立县级师资配置监测与预警机制，招募“银龄教师”。推行学区内“大教研组”模式，开展教学常规视导。选树一批校长和教师先进典型。五是加大教育投入保障力度。落实教育经费投入“两个只增不减”要求。加快推进教育数字化建设，加快探索人工智能教育实施路径。持续开展防溺水、防交通事故、“校园餐”等专项整治，完善直报机制与风险防控体系，筑牢校园安全防线。推进专门教育规范化建设。全面落实教育强省建设规划纲要和综合改革若干措施，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。落实“五个一”机制，践行抓工作“三部曲”，统筹加大调度、督导、督办力度，确保云南省教育高质量发展三年行动计划圆满收官。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-05-14）

2025 年国际医学创新合作论坛在防城港开幕

4 月 29 日，由上海合作组织睦邻友好合作委员会和广西壮族自治区人民政府共同主办，防城港市人民政府承办的 2025 年国际医学创新合作论坛在防城港市开幕。全国政协副主席、上合组织睦邻友好合作委员会主席沈跃跃出席开幕式并发表主旨讲话。白俄罗斯副总理卡拉尼克，柬埔寨国务大臣陈乐提，上海合作组织秘书长叶尔梅克巴耶夫，广西壮族自治区党委书记、自治区人大常委会主任陈刚在开幕式上致辞。自治区主席蓝天立主持开幕式。

沈跃跃表示，本次论坛旨在全面贯彻落实习近平主席关于建立防城港国际医学开放试验区的重要指示要求，深化与上合组织、东盟及“一带一路”共建国家医学创新合作。中方愿以此次论坛为契机，坚持创新共享，不断完善国际医学创新合作新机制；坚持协作共建，着力建设高水平国际医学开放试验区；坚持传承发展，切实加强传统医药领域交流合作；坚持互利共赢，推动构建人类卫生健康共同体。

卡拉尼克表示，国际医疗合作是实现全球安全、提升人民福祉的务实举措。医疗领域不应被国界、政治和其他障碍所分割，只有团结一致，我们才能应对当今的挑战，才能有效防控非传染性疾病，确保各国人民平等地获得现代医疗服务和药品。白俄罗斯致力于与国际合作伙伴在医疗领域开展对话、分享经验，为各国人民福祉加强务实合作。

陈乐提表示，本次论坛为我们提供了一个重要平台，通过区域合作推进健康公平，确保医学创新覆盖服务更多群体。柬埔寨愿与各方共同构想建立上合组织东盟健康创新平台，推动创新资源公平获取，实现数字医疗与 AI 辅助诊疗标准化，为区域医疗健康事业发展贡献力量，共同塑造可持续、公正且植根于人类共同福祉的医学未来。

叶尔梅克巴耶夫表示，2025 年是上合组织可持续发展年，这体现了上合组织成员国对推动可持续发展的坚定决心，标志着医疗领域合作对保障健康的重要性。上合组织成员国在生物制药、研发新药等领域紧密合作，更好满足市场和人民对生活质量、健康长寿的需求，应携手应对健康挑战，深化医学领域合作，促进传统医药发展。

陈刚表示，广西作为中国对外开放合作的前沿窗口和西部陆海新通道的陆海交汇门户，在推动构建周边命运共同体上具有特殊地位和作用。广西愿与各方携手，抢抓医疗领域人工智能发展机遇，加快国际医药产业集聚，将防城港国际医学开放试验区打造成为国际医学创新合作的重要平台，更好造福各国人民，服务构建人类卫生健康共同体。

开幕式上，国家卫生健康委员会副主任曹雪涛，巴基斯坦国家卫生服务、监管和协调部联邦部长卡迈勒，乌兹别克斯坦卫生部部长胡达亚罗夫，吉尔吉斯斯坦卫生部第一副部长托克特穆拉托夫，塔吉克斯坦科学院前副院长、居民卫生与社会保障部局长尤素非先后发言。

来自中国医学科学院、首都医科大学附属北京中医医院的专家分别作主题演讲。

开幕式后，沈跃跃等中外领导人巡视了国际医学创新交流合作展。

全国政协人口资源环境委员会副主任潘立刚、外交部部长助理刘彬、上海合作组织睦邻友好合作委员会副主席崔丽、自治区副主席廖品琥，以及上合组织成员国、观察员国、对话伙伴官员代表，部分国家驻华使节和国际组织代表，中外医学领域专家学者、行业协会、医学院校、科研院所、医疗机构和企业代表等参加论坛有关活动。

本次论坛以“医学创新共享、健康可持续发展”为主题，设置“国际医疗保障政策交流互鉴圆桌会议”“医疗健康与产业创新发展论坛”

“药用资源多样性保护与利用圆桌会议”“营养健康食品国际标准研讨会”四个分论坛，分享医学前沿资讯，展示医学合作成果，开展政策交流互鉴，共同探讨医学创新合作的新思路、新路径，发布《2025年国际医学创新合作论坛倡议》。

（来源：广西日报公众号 发布时间：2025-04-29）

【改革视角】

“六力”构建教育强国建设框架

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记深刻阐释了教育强国的内涵，明确了教育强国的要素，提出了教育强国的标准。建成教育强国必须按照习近平总书记擘画的宏伟蓝图，全面深化教育综合改革。

“六力”的提出具有重要的历史意义和政治价值。党的十八大以来，党中央鲜明地提出要加快建设教育强国。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，我们党关于教育强国的认识经历了一个不断丰富、完善的历史发展过程。“六力”的提出，集中反映了新时代党和国家对于教育强国本质的基本认识达到了新的高度；集中反映了新时代党和国家对建设教育强国与深化教育综合改革的基本认识不断系统化；集中反映了新时代党和国家对于教育规律的基本认识实现了新的超越。“六力”具体明确了建成教育强国的核心目标，绘就了加快建设中国特色社会主义教育强国的宏伟蓝图。

“六力”体现了习近平总书记关于教育强国重要论述的新理念、新观点和新判断，是新时代教育理论与学术的重要创新。

“六力”深刻阐释了教育强国的内涵，明确了教育强国的要素，提出了教育强国的标准。

“六力”深刻阐释了教育强国的内涵：我们要建成的教育强国是中国特色社会主义的教育强国，是在马克思主义指导下，在党的全面领导下，高质量完成立德树人根本任务、以高质量人才和智力支撑实现中国式现代化的教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

“六力”明确了教育强国的六个基本要素，即建成教育强国，必须在思想政治教育、人才培养、科技进步、民生保障、社会协同与国际影响六个领域形成强大关键力量，在政治、经济、文化、社会、生态建设等方面形成全面系统的支撑能力。

“六力”也是评价建成教育强国的基本标准。是否建成了教育强国，要看是否形成、涵养并发展了强大的“六力”。“六力”是厘定教育强国指标体系和建立教育强国评价体系的基本依据，也是建设教育强国的出发点与最终归宿。

“六力”体现了习近平总书记关于教育的系列重要论述的新内容、新进展。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调要加快建设教育强国，在2024年全国教育大会上指出要建成教育强国。“六力”则是建成教育强国要求的基本内容，深化与发展了习近平总书记关于教育的重要论述。“六力”把思想政治工作和思想政治引领提升

到战略高度，把思政引领力放在“六力”之首，集中体现了教育的政治属性。

思政引领力是一个可以统筹、涵盖、联系党对教育的全面领导、立德树人、社会主义核心价值观培养与践行等诸多问题的标志性概念，把思想政治教育推进到了大社会、大教育的视野。

人才竞争力和科技支撑力聚焦教育在提升国家竞争力和推动科技创新中的关键作用，把人才竞争力、科技支撑力、国际影响力作为中国式现代化的发展之基、坚实基础和战略支撑，强调了教育在当前我国发展阶段的战略属性，进一步凸显了新时代建设高质量教育的要求，丰富了创新驱动发展战略的内涵。

民生保障力回应了“以人民为中心”的发展理念，充分展现了教育的人民属性，为以人民为中心办教育进一步明确了价值指向。

社会协同力强调了教育在经济社会发展中的主动性、能动性、引领性和塑造力，反映了教育作为强国建设、民族复兴之基的基础与平台价值，是对教育本质与作用的新论断。

“六力”是对马克思主义关于教育与政治、经济、社会关系的理论创新。

思政引领力进一步突出了教育的政治性，指明了保证人才培养社会主义方向的基本路径，创新与发展了马克思主义关于教育与政治关系的理论。人才竞争力聚焦教育强国建设中人才的战略性需求，创新与发展了马克思主义关于教育与经济、教育与劳动力培养关系的理论

体系。民生保障力进一步强调了教育的人民性。社会协同力进一步凸显了教育与经济社会协同共生的视角，创新并发展了马克思主义关于教育与社会关系的理论。

“六力”是一个有机整体。

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上强调，建设教育强国是一项复杂的系统工程。“六力”是一个有机整体，彼此交织，相互支撑，共同发展，具有鲜明的系统性。思政引领力为教育强国提供政治保障、价值导向与文化传统。在此基础上，人才竞争力通过培育国家栋梁得到持续增强。科技支撑力促进教育质量与创新能力的提升，与人才竞争力互为表里，共同提升国家现代化水平。民生保障力确保教育公平，为社会协同力打下坚实基础，促进社会和谐。社会协同力通过跨领域合作增强教育实效，促进全体人民共同富裕。国际影响力提升我国教育话语权，吸引国际资源，增强人才和科技实力。

“六力”之间相互补充、相互推动、协同作用，共同构成一个系统的教育强国发展框架。这个发展框架所体现的六个领域与政治、经济、文化、社会、生态建设高度契合，反映了五大建设的体系化要求，反映了教育科技人才一体布局、一体发展的要求，反映了国际国内统筹发展的要求，促使中国教育在全球教育治理与全球合作中发挥更大作用。

（来源：光明日报）

构建支持全面创新的制度生态——

访全国政协委员、浙江大学党委书记任少波

高水平研究型大学在全面构建“创新牵引的科技支撑体系”中能够发挥学科齐全、人才密集、创新引领等综合优势。

■ 把创新、创业、创造作为教育理念渗透人才培养全过程，推动学生从“会学习的人”成长为“会创新创业”的人。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出了教育强国建设的“八大体系”。其中，“创新牵引的科技支撑体系”与高校尤其是高水平研究型大学密切相关。

近年来，浙江大学在构建支持全面创新的制度生态方面有许多重大突破，“浙大系”创业力量现象级涌现。今年全国两会期间，中国教育报专访全国政协委员、浙江大学党委书记任少波，深度解码高水平研究型大学在参与全面构建“创新牵引的科技支撑体系”中应当如何作为。

以制度升级为抓手 破解制约创新能效的关键瓶颈

记者：在您看来，高水平研究型大学在参与全面构建“创新牵引的科技支撑体系”中有哪些优势？

任少波：高水平研究型大学是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的紧密结合点，在全面构建“创新牵引的科技支撑体系”中能够发挥学科齐全、人才密集、创新引领等综合优势。

具体来说：一是自主培养拔尖创新人才。在“两个大局”交织的背景下，高水平研究型大学应聚焦强国建设需求，完善学科专业设置和人才培养模式，自主探索为国家培养具有真正创造能力和创业精神、推动社会进步的中坚力量。

二是打造国家战略科技力量。高水平研究型大学应当坚持“四个面向”，超前布局重大领域交叉前沿方向，勇于开拓新领域新赛道。对接国家战略需求，组织谋划关键核心技术攻关任务，推进实施“非对称”赶超的颠覆性创新，突破“卡脖子”“杀手铜”问题。

三是汇聚国家战略人才力量。一流人才往往是引领科学中心和创新中心转移的风向标。高水平研究型大学要着力建设高水平师资队伍，积极对接国家重大人才计划，面向全球引育更多战略科学家、一流科技领军人才和创新团队；还要发挥平台优势，推动各类人才在参与国家实验室、全国重点实验室等国家级平台和新型研发机构建设中施展才干。

记者：我们了解到，近年来浙江大学把学科交叉会聚和前沿交叉研究作为推进学校高质量内涵式发展的关键路径，实施面向 2030 的学科会聚研究计划。我们感兴趣的是，在推进过程中，学校重点突破了哪些传统机制壁垒？

任少波：加强学科交叉融合，是推动科技创新发展与催生重大原创性成果的重要驱动力。在推进学科交叉融合的过程中，我们以制度创新为抓手，针对破解制约创新能效的关键瓶颈采取了以下措施：

一是破解学科交叉体制难题。学校将深化学科交叉体制机制改革作为学校年度重点改革任务，出台推进学科交叉融合共享的指导意见、教师校内兼聘暂行办法、交叉学科学位评定委员会工作规程等文件，着力解决教师跨学科跨院系合作、交叉研究学术评价与成果共享机制等制约学科交叉的关键问题，为交叉前沿创新提供了制度保障。

二是打造学科会聚型的创新组织和平台。以“科技创新团队+交叉研究中心+核心学科”为支点，组建跨学科科研联盟，联盟成员牵头承担校内90%以上的国家重大专项课题、国家重点研发计划项目。构建有效贯通学科链、创新链、产业链的新型学科会聚平台，探索问题导向的有组织科研模式。

三是营造学科交叉合作氛围。学校建立跨学科学术交流品牌，开展各类交叉论坛活动，致力于推进学科交叉合作。在人才队伍选拔上注重青年人才的跨学科视野，依托“青年学术骨干实践锻炼计划”设立学科交叉专项岗位，为更多学者提供形式丰富的跨学科合作交流平台。

充分发挥策源优势 做服务区域发展的创业加速器

记者：今年春节以来，“杭州六小龙”引发广泛关注，其中 DeepSeek（深度求索）、云深处科技和群核科技这三家硬核科技企业的创始人都毕业于浙大。很多人好奇：为什么是杭州，为什么是浙大？对于这个问题，您怎么看？

任少波：的确，最近很多人都在关注这个问题。在我看来，除了他们个人和团队的努力奋斗，浙江省、杭州市良好的创新创业土壤、政策和生态都发挥了重要作用。对浙大来讲，这也是多年来学校坚持“以服务求发展，用贡献求辉煌”办学理念的重要成果。学校发挥高水平研究型大学创新策源优势，锚定打造服务区域发展的创新驱动力、人才汇聚地、创业加速器，构建卓越创新创业生态圈，探索实践以教育、科技、人才要素集聚服务区域发展的“浙大模式”。

社会很关注浙大作为“创业加速器”发挥的重要作用，我就以这方面为例。浙大集聚各方创新资源，打造了创业教育、创业孵化、创业投资三大体系，大力培养具有全球竞争力的拔尖创新人才，助力师生校友开展创新创业活动，为区域经济社会发展不断增添新动能。

在构建创新引领的创业教育体系方面。学校把创新、创业、创造作为教育理念渗透人才培养全过程，推动学生从“会学习的人”成长为“会创造创业”的人。将创业课程纳入本科生培养方案，建成特色创新创业课程 168 门，开设了“X+创业”“X+创业管理”等联合课程；创设本硕博贯通的创业管理学位教育，获批全国首个创业管理二级学科博士点；依托全国重点实验室等国家级平台全面推进科教融汇育人，组织学生参与各类学科竞赛和创业大赛近 160 项。毕业生中涌现出一批有广泛影响力的创业者和企业家。

在构建全链条、全要素的创业孵化体系方面。重点在于打造平台和机制，依托国家大学科技园、校友总部经济园、紫金科创小镇等平

台提供创业孵化空间，构建从技能培训、项目优化到融资对接、创业落地的全链条创业孵化体系，支持在校师生早期创业活动，精准梯度培育科创企业，打造推动高校科技成果转移转化的孵化器。浙大国家大学科技园成功孵化了大批高科技企业。

在构建全生命周期的科创投资赋能体系方面。学校充分发挥浙大控股、浙大创新创业研究院等高能级科创赋能平台功能，积极汇聚创新要素，做大做强浙大科创基金系列品牌，为优质科创项目提供基金支持等全方位赋能。

开启全面创新征程 统筹教育科技人才体制机制改革

记者：在教育强国建设的大背景下，浙大将如何面向未来，一体推进教育发展、科技创新、人才培养？

任少波：去年11月，学校出台了《关于贯彻党的二十届三中全会精神 奋力在服务构建支持全面创新体制机制中做出战略贡献的实施意见》文件，启动科技创新“九大行动”，一体统筹教育、科技、人才体制机制改革，主动承担国家战略任务，提升科技创新体系化能力，努力在服务高水平科技自立自强和中国式现代化建设中发挥战略作用。

一是以国家战略需求为导向，强化使命引领的战略布局。学校将积极对接国家战略布局，推进建制化、成体系、有组织服务国家战略需求，精准布局国家战略需求牵引的优秀学科专业，加强基础与交叉

研究系统布局，强化关键核心技术有组织攻关，高水平服务中国自主知识体系建构，以高水平对外开放促进高质量创新。

二是以提升承载能力为牵引，重塑任务导向的组织体系。学校将深化协同创新的体制机制改革，以战略任务为牵引重塑科研组织体系，突破传统科研组织模式的路径依赖，探索浙大特色的新型组织结构，深化平台为主型、医院赋能型、校地校企合作型、条件保障型等创新组织体制改革。

三是以引育战略人才为核心，实施鼓励冒尖的政策创新。学校将积极推动资源向引育战略人才力量汇聚，实施战略创新人才引育行动，遴选战略创新能力、组织能力和竞争优势突出的人才进行重点培育。完善人才考核评价制度，推进科技人才评价试点改革，建立符合创新活动和人才成长规律的评价机制。

四是以提高转化效能为目的，探索促进转化的新型机制。坚持以“创新、实践、需求、价值”为驱动的转化导向，建立健全重大成果奖励培育组织与遴选机制，完善科技成果转化和新质生产力促进机制，优化有组织科技成果转化考核激励机制，健全项目发现、评价审批、转化运营、作价增值等全流程转化服务制度，不断提升科技成果转化的体系效能。

（来源：中国教育报）

聚力谋新篇 | 丁奎岭代表：打通“任督二脉”，

将科技成果转化为新质生产力

“今年两会是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期凝心聚力、增强自信的大会，是深入贯彻落实党的二十届三中全会关于进一步全面深化改革的推进会，是全面推动教育强国规划纲要的部署会，也是直面问题解决人民群众关心关切问题的办公会。”全国人大代表，上海交通大学党委副书记、校长，中国科学院院士丁奎岭指出，大学作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，要始终围绕国家发展所需，发挥自身优势，把握机遇，乘势而上。

“一般来说，强大的供给能力是经济发展的必要条件。同样的道理，创新供给能力越强，实现中国式现代化的基础就会越坚实、动力就会越强劲。”丁奎岭认为，对于高校来说，科技成果转化和拔尖人才是最重要的两项创新供给。

不过，这两项供给存在转化率和培养量偏低的问题。如何打通高校创新供给的“任督二脉”，让更多的科技成果和拔尖人才转化为新质生产力呢？

丁奎岭认为，关键要做到“三个要有，两个要变”。其中，“三个要有”主要是针对科技成果转化。

首先要有“全栈式、全链条”的公共转化平台。高校的科技成果一般来说成熟度不是很高，产业化的链条也比较长，因此建立涵盖概

念验证、中试熟化、投资转让等关键环节的“全栈式”“全链条”公共转化平台是非常必要的。环交大的大零号湾创新策源功能区和江苏省首个全国高校区域技术转移转化中心都是很好的示范。

其次要有“算大账”“算总账”的容错机制。高校科技成果能够落地的比例比较低，这也是国资一直以来“不敢投”“不愿投”的症结所在。打破这个困局最直接的方式，就是提升国资的容亏率，“算大账”“算总账”，不去过多地追求保值增值，把营造创新生态、推动产业升级也作为很重要的工作目标，真正落实“投早、投小、投硬科技”的导向。同时，校内也要建立“规则全、流程顺、底线牢”的尽职免责管理办法，双管齐下激发科技成果转化各方的积极性与能动性。

最后要有“高价值”“极交叉”科研导向。“木有本，水有源”，提升科技成果转化率的关键是要从源头抓起。“高价值”“极交叉”往往意味着高风险和无人区，如果没有成体系的支持与引导，很难坚持。所以，希望将鼓励开展“高价值”“极交叉”科学研究写入到“十五五”规划中。同时，国家、地方政府以及高校要在持续提升科技创新支持力度的同时，设立更多有针对性的资助项目，让科技成果转化的“源头活水”更加充沛。

“两个要变”主要是针对拔尖人才培养。第一个要变是培养模式要变，要把传统的培养模式转变为“动态化”“争先式”的培养模式。培养拔尖人才，就要培养敢创新、会创新的人才，因此，要以创新链

来重塑教育链，打造“动态化”的培养计划，让学生在“争先式”的创新实践中迅速成才。第二个要变是 AI 推动教学改革的模式要变，要将“AI 单驱动”的模式转变为“AI+HI”“双驱动”的模式。充分发挥教师的能动性、创新性，将教师从授课者转变为引路人，形成知识与人格并进、效率与温度并存、智能与智慧并重的育人格局，培养更多堪当时代重任的拔尖人才。

丁奎岭指出，近年来，上海交大坚持在自主、自信中做好顶层设计与布局，围绕教育强国与上海“五个中心”的建设要求，深化人才培养，优化学科布局，加快基础研究，持续改革创新，不断提升治理能力，切实解决实际问题。在“十四五”即将收官、“十五五”谋篇布局的承上启下关键阶段，相信两会一定能给教育、科技、人才一体化发展提出更多新招、实招，让高校在服务支撑教育强国建设中展现更大作为。

（来源：人民网-上海频道）

【他山之石】

首都医科大学与俄罗斯巴甫洛夫医科大学签署合作协议

上海合作组织（以下简称上合组织）成员国第八次卫生部长会议于4月28日在陕西省西安市举行。同期在西安召开的第七届上合组织医院合作大会上，首都医科大学与俄罗斯圣彼得堡国立第一巴甫洛夫医科大学正式签署合作协议，标志着两校在医学教育、科研创新及临床实践领域的合作迈入新阶段。

首都医科大学党委副书记、校长吉训明院士与巴甫洛夫医科大学国际关系副校长 Karpishchenko Sergey 分别代表双方签约。

随着协议的签署，两校将重点开展辐射欧洲地区的多中心、多种族随机对照试验（RCT）临床研究。通过整合不同区域的医疗资源和人才优势，多中心研究模式能够有效提升研究效率。在多个地域开展临床研究有助于收集更广泛、更具代表性的病例数据，从而增强研究结果的可靠性和普适性。这种跨地域、跨种族的合作模式，将推动形成具有国际推广价值的临床治疗方案，为全球患者提供更精准有效的医疗服务。

除医学研究与治疗方案创新外，本次合作还将推动中国医疗设备的国际化推广应用进程。我国在医疗设备领域已实现长足发展，多项先进设备及技术已达到国际领先水平。借助与巴甫洛夫医科大学的合作平台，中方医疗设备将逐步进入俄罗斯

乃至上合组织其他成员国医疗市场。此举既可以提升中国医疗设备的国际竞争力与市场占有率，又能为相关国家医疗机构提供优质治疗工具，共同促进全球医疗卫生事业发展。

在签约仪式上，吉训明表示，此次与巴甫洛夫医科大学的合作是首都医科大学国际化发展战略的重要一步。上合组织医院合作联盟为学校提供了一个绝佳的平台，让首医能够与俄罗斯及上合组织其他国家的医学界同仁携手共进，共同推动医学事业的发展。他期待通过多中心、多种族的 RCT 临床研究，双方将共同获得具有国际影响力的成果，同时让中国的医学技术和设备更好地服务于全球。

Karpishchenko Sergey 也对合作充满信心。他表示，上合组织医院合作联盟为两校的合作提供了有力的支持，并期待通过双方的共同努力，在医学研究、人才培养和仪器设备转化推广等方面取得丰硕的成果，为全球医学的进步作出贡献。

（来源：首都医科大学官网 发布时间：2025-04-30）

全国首个国际阿尔茨海默病研究及防治中心正式启用

4月29日上午，国际阿尔茨海默病研究及防治中心（ICARPT）在温州医科大学附一院公园路院区揭牌成立。中心由瓯江实验室与温医大附一院携手共建，依托于老年医院、老年医学学院、老年研究院三位一体的老年医学中心，是目前国内唯一以基础与临床研究、预防及诊疗为核心的阿尔茨海默病研究及防治中心，将致

力于打造“科研引领、防治结合”的国际级诊疗高地，为构建老年友好型社会、提高老年人生活质量贡献更多智慧和力量。

温州市领导白洪楞、黄阳栩、诸葛启钊，温州市卫生健康委党委书记、主任王晓春，中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃，温州医科大学副校长沈贤，加拿大健康科学院院士、瓯江实验室主任、温州医科大学老年研究院院长、老年医学学院院长、温医大附一院老年医学中心主任宋伟宏出席活动。中国科学院院士王以政，美国国家发明家科学院院士 Debomoy K. Lahiri，中国医师协会神经内科医师分会会长陈晓春等老年医学领域的专家学者参加活动。

李校堃院士表示，温州医科大学始终以服务国家战略为使命担当，以医疗和产学研一体化服务地方经济社会发展，希望中心聚焦阿尔茨海默病的早期诊断、药物研发和社区干预，探索“产学研医”深度融合的创新路径，成为具有国际影响力的老年医学研究高地，为老年群体提供更精准、更温暖的医疗服务，为全国乃至全球的阿尔茨海默病防治贡献“温医智慧”。

宋伟宏院士在致辞中表示，作为毕生致力于攻克“阿尔茨海默病”的研究者，深知这一领域的挑战与责任。中心不仅仅服务于临床诊疗，更是一个集老年医学教育、人才培养、基础与转化研究为一体的阿尔茨海默病综合性研究和防治平台，将进一步推

动该疾病的预防、诊断和治疗研究，为攻克阿尔茨海默病贡献中国智慧、温州方案。

揭牌仪式后，与会嘉宾参观中心四大特色核心区域。据悉，这是全国首个投用一栋楼的阿尔茨海默病研究及防治中心，面积达 1345 平方米。由加拿大健康科学院院士、国际阿尔茨海默病顶级学者、原加拿大阿尔茨海默病首席研究员、温州医科大学宋伟宏院士领衔，充分整合瓯江实验室、老年研究院、老年医学学院的前沿科研实力与医院临床资源优势为老年医学重点发展平台。

中心发挥产学研医平台优势，开展教科人一体改革，希望打造一套标准化、可推广的诊疗方案、一个协同创新发展的全国示范点。内部功能布局采用医学诊疗单元、科技研发单元、临床转化单元、教学培训单元等“四维一体”模式建设。患者可以在此接受科普教育、认知筛查、药物治疗与非药物治疗、认知康复等全方位服务；医护人员在此开展学术交流和专业培训；科研人员则根据临床样本大队列数据深化科学研究。

（来源：温州医科大学官网 发布时间：2025-04-30）

北京大学深圳研究生院成立科学智能学院

4 月 26 日，北京大学在深圳研究生院成立科学智能学院。全国政协副主席梁振英出席成立活动并讲话，深圳市市长覃伟中，深圳市政协副主席吴以环，深圳市政府党组成员、秘书长

卢文鹏，北京大学党委书记何光彩，常务副校长、深圳研究生院院长、中国科学院院士张锦，副校长、中国科学院院士朴世龙出席活动。活动由深圳研究生院党委书记谭文长主持。

科学智能学院是面向智能时代科学革命与产业变革的前瞻性布局，采用“AI+Science”双导师制，致力于构建人工智能与基础科学深度融合的创新生态，培养兼具科学智能素养、跨学科创新能力和国际视野的交叉复合型人才。学院立足深圳，依托北京大学科研优势与粤港澳大湾区产业创新资源，持续深化与重点产业战略合作，在服务国家战略需求、培育复合型创新人才及赋能区域高质量发展中发挥更大效能。

梁振英在讲话中指出，深圳与香港作为助力国家高质量发展的“双引擎”，是国家改革开放的前沿阵地，是一国之内、两制之间互动合作的重要纽带。北京大学深圳研究生院立足“问题导向、南北联动、AI牵引、创新融合”发展路径，在AI4S学科交叉、校企联合研发等领域已取得显著突破，充分展现了北大人的家国情怀与创新担当。立足新起点，梁振英对科学智能学院提出四点期望：一是深化深港联动，打造开放型的创新生态；二是厚植人才沃土，培育“AI+科学”领军者；三是聚焦产业需求，推动产学研深度融合；四是拓展全球视野，为应对人类共同挑战作贡献。梁振英希望科学智能学院在粤港澳大湾区

区这片热土上，用好深港的独特优势和经验，书写人工智能与科学融合的新篇章。

张锦在致辞中表示，成立科学智能学院是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、服务国家发展的重要部署，也是推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展、服务粤港澳大湾区建设的重大举措。他提出三点发展方向：深化校地协同创新，抢占 AI for Science (AI4S) 发展制高点；以科研范式变革引领人才培养范式变革，培育 AI4S 时代未来科学家；坚持“算力、模型、数据、知识、场景”五位一体，贯通科技创新与产业转化。张锦指出，AI4S 为中国科技创新发展提供了历史机遇。作为首倡者，学院将以北大“科技创新年”为起点，探索具有中国特色、北大气派、深圳风格的人工智能发展路径，为加快建设世界科技创新中心和人才高地提供核心支撑。

北京大学深圳研究生院副院长、科学智能学院执行院长田永鸿作学院介绍时表示，科学智能学院采取 AI 导师+Science 导师的双导师培养模式，将培养一批科学智能交叉人才，构建覆盖多学科的科学智能基础设施和平台，打造“科学智能北大模式”，致力于为全球 AI4S 领域提供学科建设与产教融合方案。

（来源：北京大学新闻网 发布时间：2025-04-27）

上海交通大学医学院中西医结合转化医学研究中心揭牌成立

近日，上海交通大学医学院中西医结合转化医学研究中心成立揭牌仪式在“2025 结合医学·上海论坛”学术会议上举行。

中国工程院院士、中国中西医结合学会会长陈香美，上海市中西医结合学会会长凌昌全，上海市中西医结合学会名誉会长王文健，上海交通大学医学院副院长郑俊克，副院长、研究中心常务副主任牟姗等参加揭牌仪式。

陈香美院士在大会致辞中对上海交通大学医学院中西医结合转化医学研究中心的揭牌表示热烈祝贺，并对交大医学院在中西医结合领域的历史贡献表示高度认可。陈香美提到，交大医学院在中西医结合方面有着悠久的历史，从上世纪五十年代起，几代人不懈探索和努力，为中西医结合的发展奠定了坚实基础。陈香美强调，中西医并重是基本国策，希望新成立的研究中心能够在交大医学院综合性大学的平台上，利用高水平的学科交叉优势，培养更多中青年学者，探索适合综合性大学医学院校中西医结合发展的新模式。陈香美期待研究中心能够产出更多临床所需的成果，推动全国中西医结合医学的发展。

郑俊克在大会上致欢迎辞。他回顾了新中国成立以来，党和国家对中医药、中西医结合工作的重视，介绍了上海交通大学医学院中西医结合学科的发展历程和取得的成就，强调了此次成立研究中心的重大意义。郑俊克表示，上海交通大学医学

院将全力支持研究中心建设，为中国中医药、中西医结合事业贡献更多“交医”力量。

牟姗主持大会。在与会人员的共同见证下，陈香美、凌昌全、王文健、郑俊克共同为研究中心揭牌。郑俊克宣读了《关于成立中西医结合转化医学研究中心的决定》，以及中心主任、常务副主任、副主任聘任名单。由上海交通大学医学院原党委副书记施建蓉教授担任研究中心主任。

施建蓉教授详细汇报了中心的建设规划。她从中心的发展历程、建设成果以及未来规划三个方面进行了阐述，介绍了交大医学院中西医结合学科在学术创新、平台建设、人才培养等方面的成就，并提出了中心未来的发展目标和具体建设举措，包括聚焦复杂疑难慢病的中西医结合诊疗研究、搭建交叉平台、开展协同攻关、优化师资团队以及培养创新人才等。

据悉，为深入探讨中西医结合转化医学研究中心的建设与发展，结合中西医结合学科建设“十五五”规划调研，上海交通大学医学院于2025年4月下旬举办了“中西医结合转化医学研究中心及学科建设座谈会”。在会上，医学院和附属医院代表们分别汇报了各单位在中西医结合学科建设方面的进展和成果；围绕中西医结合的临床应用、科研合作与创新、人才培养、政策支持与资源配置四个关键议题进行了讨论，并聚焦更好地

推动中西医结合学科的发展进行了深入的探讨，为“十五五”期间中西医结合学科的发展提供了宝贵的建议和思路。

（来源：上海交通大学医学院公众号 发布时间：2025-04-27）

复旦大学上海医学院与华东政法大学签署合作框架协议

2025年5月14日上午，复旦大学上海医学院与华东政法大学合作签约仪式举行，共同开启医学与法学交叉融合的新篇章。双方将在党建共建、人才培养、科学研究、实践发展等领域全面加强交流合作，在更广领域、更高水平、更深层次定位双方需求，深化优势互补，拓展资源共享，为学科发展和人才培养创造更多机遇。

复旦大学校长、上海医学院院长，中国科学院院士金力，华东政法大学党委书记郭为禄出席并致辞。复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏主持仪式。上海医学院党委副书记杨伟国、华东政法大学党委副书记韩强代表两校签署合作协议，金力、郭为禄、袁正宏，华东政法大学党委副书记、纪委书记陈玉刚，副校长周立志，上海医学院党委副书记、纪委书记胡华忠见证签约。

金力指出，此次合作是两校跨越学科疆界、响应国家战略的主动探索。他表示，希望双方以交叉创新筑牢生命健康防线，将科研探索和医学实践融合，在前沿领域推动医学实践与法律规制的协同创新，加快科研成果在实务中的转化；以跨界融合

锻造复合型人才，以课程互通、师资共享培养兼具医学与法学素养的复合型人才，服务健康中国法治中国建设；以协同赋能社会治理现代化，立足上海超大城市治理需求，做好医学与法学的学术协同攻关，让社会治理既有医学的温度，更显法治的精度。医学与法学的交融是“理性与人文的共鸣”，期待两校携手书写“为人群服务、为法治燃灯”的时代答卷。

郭为禄表示，华东政法大学将与复旦上医共同努力，一是将“医学+法学”进行深度融合，打造创新合作平台，聚焦前沿问题，从医疗纠纷法治化、生物医学知识产权保护，到中国卫生政策制定、生命伦理法律规制，全面扩宽合作领域；二是以“人文+科学”进行双轮驱动，两校资源共享、优势互补，构建跨学科课程体系，以多元途径探索合作形式，以开放包容的姿态树立医学和法学融合教育新典范；三是以“创新+开放”为引领，打造校际合作新标杆，构建常态化、制度化、长效化的协作机制，以创新为驱动力，以服务社会发展为导向，为国家治理体系现代化提供智力支持。

此次签约既是基于两校对学科发展趋势的敏锐洞察，也是顺应时代对复合型人才培养的迫切需求。未来，双方将依托各自学科特色，携手在医学和法学交叉领域开拓新的天地。

（来源：复旦上医公众号 发布时间：2025-05-14）

广州医科大学与香港科技大学（广州）签订战略合作框架协议

5月15日，广州医科大学与香港科技大学（广州）战略合作签约仪式在香港科技大学（广州）举行。广州医科大学校长赵醒村、副校长付晓东，香港科技大学（广州）校长倪明选、协理副校长（研究）伍楷舜，以及双方有关职能部门、研究机构负责人等出席仪式。仪式由香港科技大学（广州）人才服务处处长张文超主持。

倪明选校长在致辞中介绍了香港科技大学（广州）的基本情况，并从发展交叉学科、培养创新人才、加强原始创新等方面介绍了学校的实践。他表示，人工智能正在重塑传统教育模式，推动教育体系创新发展，未来教育应更注重培养学生的相关知识技能，推动学科融合、更新知识体系。学校大力推进“AI+”的科技创新，其中，人工智能赋能医学是一个重要的切入点。香港科技大学（广州）将与广州医科大学不断加强合作交流，共同推进生物医药、人工智能赋能医学、大数据等相关领域的科研攻关，深化双方在人才培养与交流、共享资源与平台建设等方面的合作。

赵醒村校长在致辞中表示，作为国家“双一流”建设高校，广州医科大学在临床医学方面具有显著的优势，建有国家医学中心、国家临床医学研究中心、全国重点实验室等国家级平台，同时拥有15家附属医院。广医作为核心力量参与广州国家实验室的组建，并与之保持密切的合作关系。钟南山院士领衔的呼吸医学

团队在抗击非典、新冠疫情等公共卫生事件中发挥了中流砥柱的作用。广医主动融入国家和粤港澳大湾区改革发展大局，高度重视合作交流，将进一步加强与香港科技大学（广州）的交流合作，共同推动两校的高质量发展，为大湾区卫生健康事业贡献力量。

据悉，双方将在人才培养与交流、科研合作与创新、共享资源与平台建设等方面开展合作。双方共享人才资源，共同探索合作培养人才的途径与模式，推动双方开展科技合作研究；开展科研合作和联合攻关，共同推进创新药物、生物制品、新型医疗器械等科研成果转化落地等；共建共享联合科研平台，围绕生物医药、人工智能、大数据等领域开展深入合作。

（来源：广州医科大学官网 发布时间：2025-05-16）

南方医科大学与陆军军医大学签署战略合作协议

5月6日，南方医科大学党委书记张玉润与陆军军医大学校长王生成在重庆签署战略合作协议，标志着两校正式开启“优势互补、协同创新”的深度合作新篇章。南方医科大学副校长赵镇，陆军军医大学副政委解登春及两校相关部门负责人出席了签约仪式。

张玉润表示，去年开始两校开展了良好交流，就如何紧密开展医教研产合作进行了商讨，此次签约是两校进入全方位、多领域、深层次合作交流的新起点。作为曾经的第一军医大学，南方医科大学与陆军军医大学血液里流淌着同样的红色基因，希望两

校在将来的合作中传承历史、面向未来，取长补短、携手奋进，推动双方在“双一流”创建中取得更大成绩。

王生成表示，南方医科大学和陆军军医大学有着共同语言、共同文化和共同目标，为两校合作走得更远更好更高奠定了良好的基础。目前军医大学面临着新时代赋予的新任务，在探索更好地服务国家和军队的发展路径，陆军军医大学正在朝着建设世界一流军医大学目标努力奋进。希望两校加强相互交流学习，将合作走深走实，共同为国家和军队医疗卫生事业进步作出更大贡献。

（来源：南方医科大学新闻网 时间：2025-05-09）

天津大学合成生物与生物制造学院揭牌成立

4月29日，天津大学合成生物与生物制造学院正式揭牌。据悉，这是我国“世界一流建设高校”中首个合成生物学院，是国内唯一拥有合成生物学专业本科、硕士、博士及博士后流动站完整人才培养体系的学院，也是天津大学统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要举措。

合成生物与生物制造致力于设计、改造乃至从头构建生物体系，以应对材料、能源、环境和健康等全球性挑战。它通过汇聚生物学、工程学、信息科学、计算机科学、化学及材料学等领域的前沿知识，实现跨学科协同创新。DNA 数字存储，一块方糖大小 DNA 能存储一百万个硬盘的数据；基因回路设计，能调控免疫系统，疗愈重大疾病；合成基因组，治疗遗传性疾病；定制微生

物，能高效降解复杂污染物……据麦肯锡预测，未来全球 60% 的物质可通过生物合成生产，潜在经济价值达 30 万亿美元。“合成生物”被列入我国《“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》，是具有战略性、引领性和颠覆性的未来产业。

在合成生物学科研究领域，天津大学实力雄厚，拥有合成生物技术全国重点实验室，教育部“珠峰计划”合成生物学前沿科学中心，形成了一支由院士领衔、国家级人才、青年骨干组成的朝气蓬勃的创新团队，牵头承担国家重点研发计划项目 34 项，近五年合成生物学领域研究论文发表量全球第一。在合成生物学教育教学方面，天津大学一直处于引领地位，在国际上率先创建了合成生物学专业，建立了首个“本科－硕士－博士”完整人才培养体系，是我国合成生物学的创新人才培养高地。此次成立天津大学合成生物与生物制造学院旨在主动应对生物技术革命和生物制造产业变革挑战，服务国家重大战略，引领合成生物学与生物制造创新人才培养。

新成立的合成生物与生物制造学院将整合多学科资源，用人工智能赋能教学科研，搭建全方位的人才培养与科研创新平台。科研方面，学院力争实现前瞻性基础研究和引领性原创成果的重大突破，在部分方向实现领跑；产出一批共性关键技术、前沿引领技术、颠覆性创新技术，为我国医药健康、能源材料、生物育种和环境治理等提供科技支撑。人才培养方面，学院突破学科限

制，建立完善的专业动态调整机制，设立交叉学科课程及实践课题，为学生参与跨学科学习和研究创造条件；还将探索“以任务带学科，以任务聚人才”的培养模式，通过重大任务和重点项目，开展研究性项目式教学，所有学生都将参与科研项目训练，构建多学科贯通的知识体系，形成多维能力；同时，将汇聚全球优质资源，为拔尖学生接触世界科学研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。

（来源：软科公众号 时间：2025-05-01）

昆明理工大学马来西亚理工学院获批

日前，教育部中外合作办学监管工作信息平台公布了教育部予以资格认定的中外合作办学单位，昆明理工大学与马来西亚理工大学合作设立的昆明理工大学马来西亚理工学院位列其中。该学院是昆明理工大学首次获教育部正式批准成立的中外合作办学机构，实现了云南省首批中外合作办学机构“零”的突破。

据悉，昆明理工大学马来西亚理工学院将实现当年批复、当年招生。首年招收电气工程及其自动化、工程管理两个本科专业学生，纳入国家普通高等学校招生计划，采用“4+0”双证模式培养。2026年将招收电子信息（人工智能方向）一个硕士专业学生，采用“3+0”双证模式培养。符合昆明理工大学和马来西亚理工大学入学要求的学生可同时注册两校学籍，达到两校毕业条件的学

生可同时获得昆明理工大学学历、学位证书以及马来西亚理工大学学位证书。

马来西亚理工大学是马来西亚最著名的公立研究型大学之一，在 2025 年 QS 世界大学排名中，位列第 181 位，被认为是马来西亚在工程、科学和技术领域的首要学府。昆明理工大学马来西亚理工学院的设立，将引进和吸收马来西亚理工大学优质的科教资源，为推动云南教育辐射中心建设和中马教育合作作出积极贡献。

（来源：云南网公众号 时间：2025-05-15）

【校内动态】

昆明医科大学召开“十五五”建设发展规划编制领导小组

第一次会议

5月7日，昆明医科大学召开“十五五”发展规划编制领导小组第一次会议。学校党政领导出席会议。

党委书记尹向阳主持会议并讲话。尹向阳指出，召开此次会议目的是统一思想、明确任务、压实责任、坚定信心，强化使命担当，全力以赴做好学校“十四五”建设发展规划实施总结和“十五五”建设发展规划编制工作。会议的召开标志着学校“十五五”规划编制工作的正式启动。尹向阳提了3点要求：一要加强顶层设计和规划引领，推动学校主动融入和服务云南发展新局面；二要突出学校医科特色化发展道路，打造教育对外开放的“金名片”，促进学校教育数字化转型；三要高效推进规划编制工作，高质量编制学校“十五五”建设发展规划。

校长夏雪山对学校“十四五”建设发展规划实施总结和“十五五”建设发展规划编制工作作总体安排部署。他指出，“十五五”建设发展规划是学校今后一段时期全面深化改革和高质量发展的行动纲领，规划编制要紧扣教育强国、科技强国、人才强国和健康中国战略，要坚持目标导向、问题导向、结果导向、系统思维和民主参与的编制原则。

省委常委、副校长李利华对《昆明医科大学“十四五”建设发展规划总结和“十五五”建设发展规划编制工作方案（征求意见稿）》作了说明。

学校各部、处、室、中心主要负责人，各学院和直属附属医院党政主要负责人参加会议。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-05-08）

昆明医科大学首次举行专利作价出资仪式

4月24日，昆明医科大学与云南昆医大精准医学科技研究院有限公司（以下简称“精准公司”）专利作价出资仪式在精准公司举行。昆明医科大学副校长张洪波，学校省委常委、副校长徐立，精准公司董事长盛智出席仪式。学校资产经营有限责任公司和精准公司相关部门负责人参加仪式。

出资仪式上，张洪波对精准公司取得的成绩给予肯定。张洪波指出，精准公司自2024年4月创立以来，围绕大健康战略目标，依托学校医学资源优势，在医学检测和科研服务方面精准发力，在短短一年取得了可喜成绩。希望精准公司继续加强与学校相关部门的沟通与合作，“以校为源，以干为要”，持续为学校高质量发展做贡献。

徐立表示，精准公司具备“新、广、好”的特点，理念新，业务广、覆盖面广，前景好。下一步，学校将持续推进与精准公

司的深入合作，提高专利利用精准度。精准公司要在人才培养、社会服务、业务拓展和规范管理等方面作出成效、成为标杆。

盛智表示，精准公司将深度融合学校学科建设和科研服务成果，深化校企协同创新，不断拓展合作维度，努力打造昆明医科大学专利转化新名片。

学校资产经营有限责任公司党委副书记、总经理姚树明，精准公司总经理赖小波分别代表双方进行了专利移交。

本次出资仪式标志着“高校+平台+企业”科技成果全链条转化体系从实验室走向市场迈出了关键一步，是技术和市场协同发展的重要节点，对于推动科技创新、促进产业升级和优化知识产权运营体系具有重要意义，更为后续的产业化发展打开了新局面。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-04-28）

昆明医科大学与红河州人民政府签署校地合作协议

4月28日，昆明医科大学与红河哈尼族彝族自治州人民政府（以下简称红河州人民政府）在昆明医科大学签订校地合作协议。红河州委副书记、州长罗萍，副州长周永瑜；昆明医科大学党委书记尹向阳，校长夏雪山，党委常委、副校长李利华出席签约仪式。

罗萍代表红河州人民政府向学校长期以来的关心、支持和帮助表示感谢。罗萍表示，此次校地合作是推动医疗卫生工作重心下移、资源下沉的重要举措。她对推动双方深入的交流合作提出

4点希望：一是希望能够借助学校的教育资源优势，共同探索建立“定向招生、定向培养、定向就业”的人才培养模式。二是希望双方尽快搭建校地科技合作平台，深化科研领域合作。三是希望学校派遣专家团队助力红河州省级区域医疗中心建设，提供学科建设、人才教育、技术创新等方面的帮助指导。四是希望学校通过举办医院管理人员培训班、互派干部挂职交流等方式，帮助红河州培养一批懂医疗、善管理的复合型人才。

尹向阳指出，昆明医科大学和红河州有着共同的合作愿景和发展愿望，本次签署校地合作协议，汇聚创新资源、促进融合发展，推动双方在人才培养、科学研究、临床科研成果转化、卫生事业管理等领域的深入交流与务实合作，共同助力铸牢中华民族共同体意识，共同绘就合作发展的新蓝图。尹向阳强调，学校和各附属医院有责任、有义务支持和帮助红河州加快经济社会发展，主动服务和融入省委“3815”战略发展目标，紧紧围绕全省教育、卫生健康事业高质量发展三年行动中的政策举措、系列重大项目和重要任务，积极履行社会责任，全面振兴云南医疗卫生健康事业，办让人民更加满意的高等医学教育。希望红河州人民政府能给予相应政策、经费支持和倾斜，拓展校地合作的深度广度，推动产学研用深度融合，为云南及周边人民群众健康福祉作出贡献。

夏雪山主持签约仪式。

李利华介绍学校有关情况，红河州卫生健康委主任王立强介绍红河州卫生健康事业发展情况。周永瑜、李利华分别代表双方签署合作协议。

签约仪式前，红河州人民政府一行调研参观了昆明医科大学校史馆、人体科学馆和科技成果转化中心。

红河州人民政府、昆明医科大学有关单位、部门负责人等参加签约仪式和座谈会。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-04-28）

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：陈颖

编 辑：单淑晴

校 对：杨红泉 杨建伟 李瑶 郭天轶 杨德弘 胡思颖（学生）

电 话：0871-65922803